

Zlepšují se schopnosti vašich žáků v průběhu let? Jak jsme to spočítali?

Možná jste se někdy setkali s tím, že vám některé úlohy v testech připadaly povědomé. Jsou to tzv. kotevní úlohy, které používáme k tomu, abychom jinak rozdílné testy a rozdílné skupiny žáků mohli mezi sebou porovnávat. K tomu, aby tento přepočítání mohlo proběhnout, musí být v každém testu takových úloh několik.

Díky kotevním úlohám jsme mohli použít IRT model k přepočítání výsledků testů v různých letech na jednotnou škálu. Výsledkem je **IRT skóre** pro každého žáka, z nich se počítá průměrné IRT skóre pro každou školu i testování jako celek. Výpočet jsme provedli vždycky pro každý školní rok, ročník a předmět zvlášť.

Pokud jste měli v některém roce znatelně odlišný (menší) počet testovaných žáků, může to výsledek v daném roce vychýlit (v obou směrech v případě extrémních výsledků některých žáků). Výsledky za roky, kdy jste v daném testování měli méně než pět výsledků testů, proto ve výstupu nejsou zobrazeny.

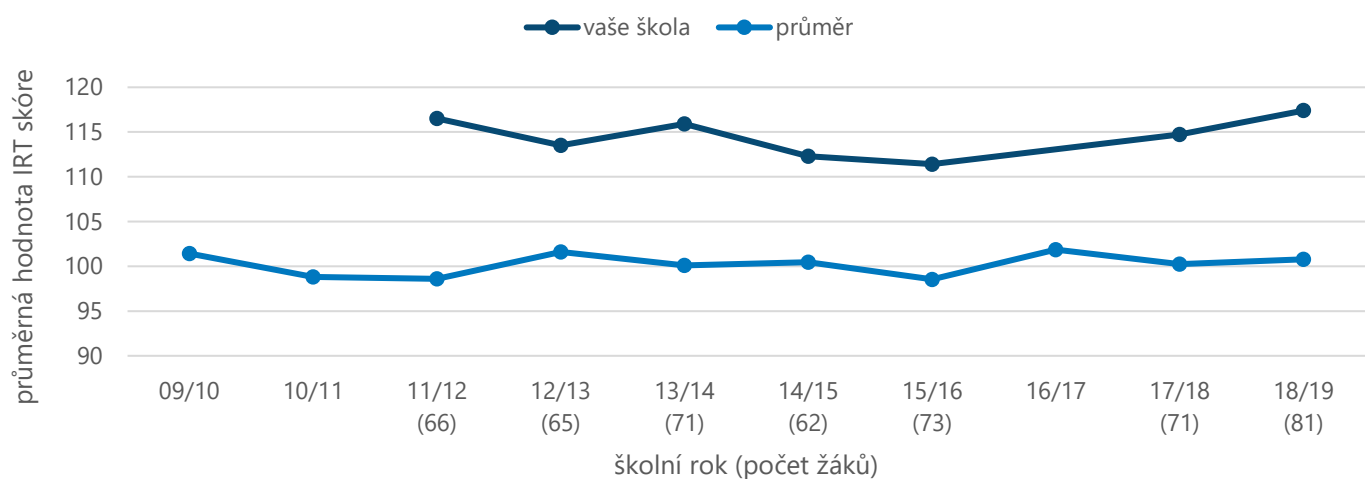
Grafy jsme vygenerovali pro všechny ročníky, které měly výsledky alespoň ze tří let v uvedeném časovém období.

Na vodorovné ose grafů najdete u každého školního roku i počet žáků, ze kterého je příslušný výsledek vypočten.

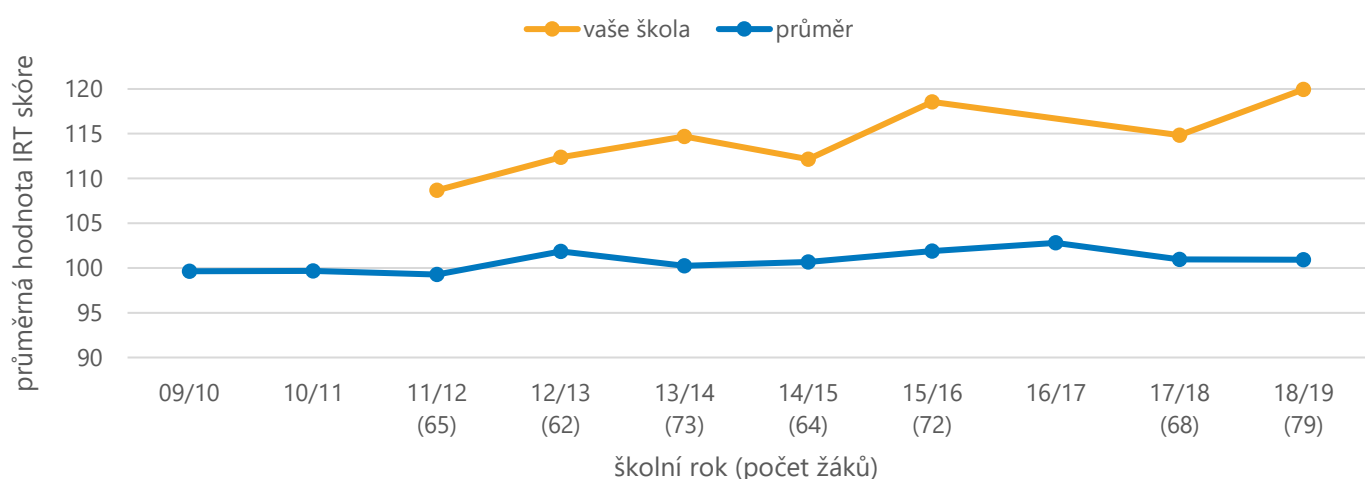
Scio pro školy

Průměrné výsledky v 6. ročníku v letech 2009/10 – 2018/19

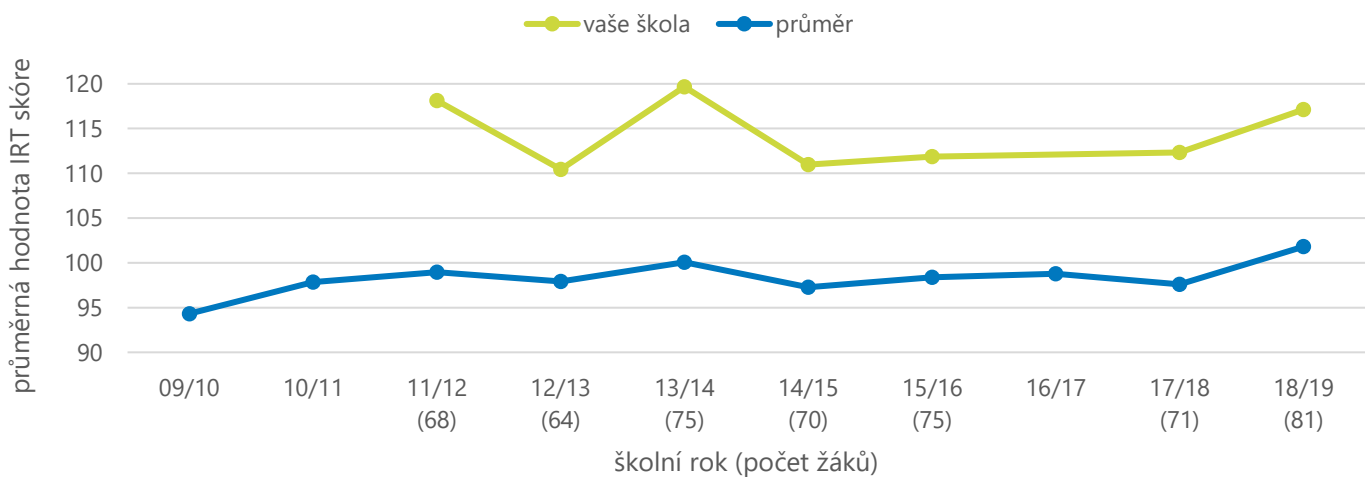
Český jazyk



Matematika

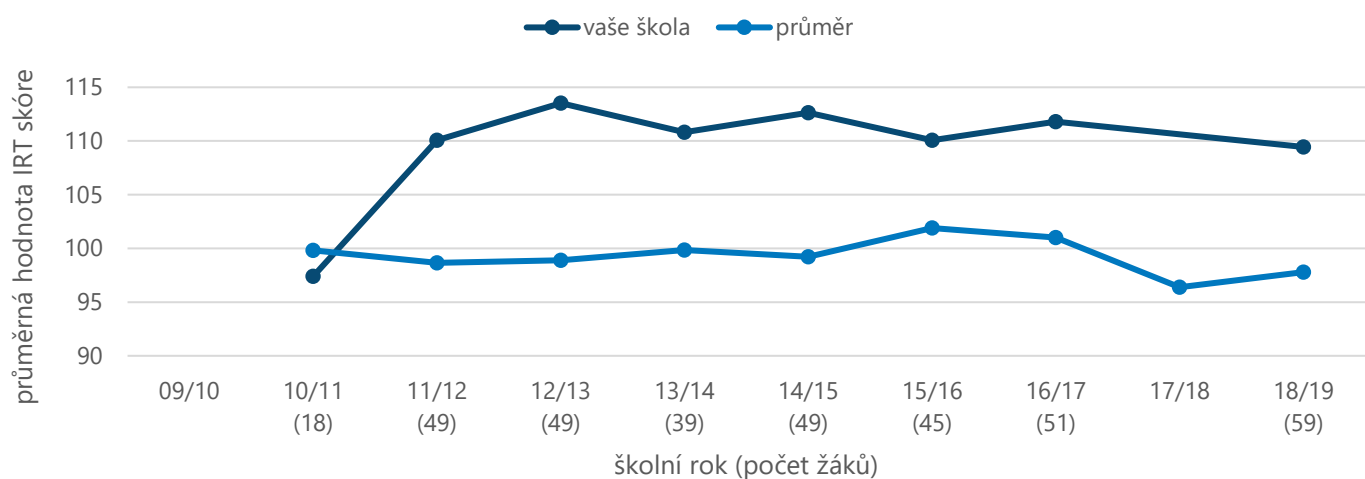


Obecné studijní předpoklady

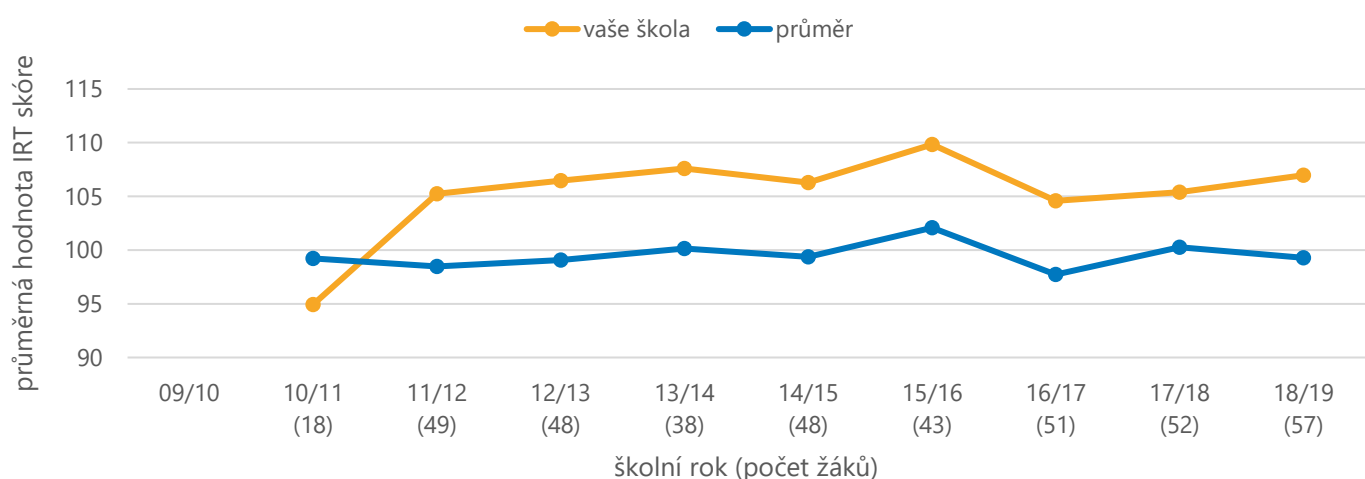


Průměrné výsledky v 9. ročníku v letech 2009/10 – 2018/19

Český jazyk



Matematika



Obecné studijní předpoklady

