

škola
DEHM1

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 1. stupně

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:					
přírodověda		10 %			4 %
tělesná výchova		70 %			80 %
výtvarná výchova		56 %			50 %
Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):					
český jazyk		52 %			39 %
vlastivěda		19 %			9 %
výtvarná výchova		6 %			13 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 1. stupně

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na všechny učitele?		2,4			2,7	3
Chovají se děti u vás ve třídě k sobě hezky?		2,2			2,3	3
Pracujete v hodinách i ve skupinkách?		2,1			2,3	3

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

žáci 2. stupně

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Vyhovuje ti počet volitelných předmětů ve tvém rozvrhu?					
ne, je jich málo		31 %			21 %
ano, téměř vyhovuje		42 %			50 %
Co je podle tebe nejdůležitější se ve škole naučit?					
získat maximum znalostí a vědomostí		61 %			46 %
Co myslíš, že by ti nejvíce pomohlo k tomu, abys dosahoval(a) ve škole lepších výsledků?					
větší motivace, musím vědět, k čemu mi to bude		51 %			58 %
více času na učení (místo jiných aktivit)		34 %			17 %
změna přístupu některých učitelů		13 %			48 %
Které předměty patří mezi tvé oblíbené?					
AJ		36 %			42 %
DĚ		32 %			24 %
TV		46 %			57 %
INF		10 %			4 %
Které předměty patří mezi tvé neoblíbené?					
ČJ		28 %			42 %
MA		38 %			31 %
DĚ		19 %			24 %
INF		6 %			13 %
Máš možnost hodnotit ve škole své vlastní výkony a vystoupení nebo vystoupení svých spolužáků? Ptá se tě např. paní učitelka (pan učitel), jakou známku bys dal(a) tomu, kdo je zkoušený?					
(téměř) nikdy		24 %			31 %
v menšině hodin		57 %			43 %
ve většině hodin		16 %			23 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíš?					
učitelů – zajímá je, co si myslíme, jsou ochotní, trpěliví atd.		14 %			20 %
školní jídelny		9 %			3 %
vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb atd.		29 %			18 %
vybavení ke sportování a možnosti ho využívat – hřiště, tělocvična atd.		35 %			50 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?					
naučit se slušně se chovat		7 %			18 %
získat maximum znalostí a vědomostí		20 %			14 %
naučit se řešit samostatně problémy		50 %			25 %
respektovat životní prostředí		7 %			
Myslíte si, že je potřeba brát při klasifikaci v úvahu rovněž kázeň žáků v hodinách?					
spíše ne		47 %			27 %
spíše ano		20 %			31 %
ano		7 %			15 %
Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?					
ne, rodiče by měli být ve vztahu ke škole aktivnější		7 %			
ne, škola by měla být ve vztahu k rodičům otevřenější					7 %
ano, spolupráce je (spíše) vyhovující		53 %			59 %
Které nedostatky pocítujete v současnosti ve své vlastní práci?					
nedostatečná odbornost		17 %			
nedostatek pracovního nasazení		13 %			4 %
nedaří se mi navázat vztah s žáky		7 %			
nedostatečná znalost nových metod a postupů		23 %			32 %
nedůslednost a přílišná benevolence vůči žákům		17 %			11 %
nedostatečná aplikace nových metod a postupů		33 %			39 %
Co se vám ve vaší práci v současné době především daří?					
průběžné doplňování kvalifikace		7 %			19 %
zaujmout a nadchnout žáky pro věc		28 %			33 %
vytvářet přátelskou atmosféru, navazovat dobré vztahy s žáky		76 %			89 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?					
přístupu a snahy žáků		40 %			25 %
dobrych vztahů mezi učiteli		50 %			57 %
dobrych vztahů mezi žáky navzájem		17 %			
spolupráce s rodiči		13 %			4 %
přátelských vztahů mezi žáky a učiteli		33 %			57 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď		2012	2013	2014	2015	2016
	vedení školy		20 %			43 %
	kvalitního vybavení: pomůcek, počítačů, programů, učebnic, atd.		13 %			25 %
	vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb atd.		17 %			7 %
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí?						
	přístup a neochota žáků		10 %			4 %
	špatné vztahy mezi některými kolegy		14 %			8 %
	špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům		7 %			35 %
	nedostatek kvalitního vybavení - pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd.		21 %			8 %
	spolupráce s rodiči		7 %			19 %
	špatný vzhled budovy, výzdoba a vybavení tříd, chodeb apod.					8 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za kvalitu výuky?		5,2			6,0	7
Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci?		3,1			3,5	4
Jste spokojen(a) s organizací chodu školy a s jejím řízením?		3,2			3,4	4
Máte vy osobně reálnou možnost zasahovat do rozhodnutí, která se týkají chodu školy a její budoucnosti?		2,4			2,1	4
Jste spokojen(a) s materiálním zázemím vaší školy?		3,0			3,5	4
Kdybyste měl(a) možnost vrátit se na začátek a rozhodnout se znovu - stal(a) byste se opět učitelem(kou)?		3,0			3,3	4

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ RODIČE

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Podle čeho jste se především rozhodovali při výběru školy, kterou vaše dítě navštěvuje?					
vzdálenost od bydliště tak, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko		19 %			42 %
Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?					
spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi		52 %			45 %
získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky		16 %			25 %
Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet?					
cíle a směřování školy		16 %			24 %
spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.		30 %			38 %
Co by podle vás především mohlo vašemu dítěti pomoci v dosahování lepších výsledků?					
větší vnitřní motivace dítěte		32 %			43 %
více času na učení (na úkor mimoškolních aktivit)		14 %			2 %
přístup některých učitelů k mému dítěti		5 %			14 %
zájem učitelů o skutečný pokrok dětí		6 %			22 %
více nestandardních forem výuky (projekty, výlety, skupinové vyučování atd.)		10 %			40 %
Kterou z následujících aktivit byste preferovali na úkor klasických hodin výuky?					
exkurze, poznávací výpravy		41 %			52 %
žádné, za nejefektivnější považujeme klasické formy výuky		16 %			10 %
Který způsob hodnocení považujete za nejvhodnější?					
hodnocení pomocí známek		30 %			22 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?					
přístupu učitelů k žákům		57 %			50 %
kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, učebnic atd.		7 %			16 %
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí?					
nedostatečná otevřenost školy k našim nápadům a přáním		7 %			13 %
špatné vybavení – pomůcky, počítače, učebnice atd.		8 %			2 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ RODIČE

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Máte v této škole vy, jako rodiče, reálnou možnost ovlivňovat její chod a rozhodování o její budoucnosti?		1,9			2,1	4
Hodnotí učitelé vaše dítě hlavně za jeho encyklopedické znalosti?		2,9			2,7	4
Jste spokojeni s materiálním zázemím školy (vybavením a stavem budov, tříd atd.)?		3,3			3,5	4